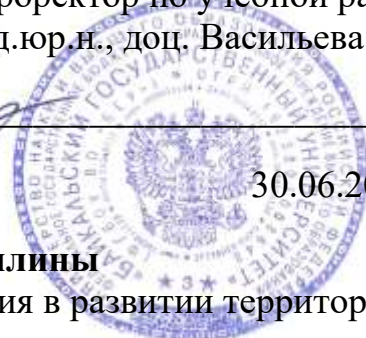


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.5. Организационно-управленческие решения в развитии территорий**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление развитием городов и территорий

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 3   |
| Семестр  | 31  |
| Лекции (час)   | 28  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  | 31  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, необходимых для организации и управления развитием территорий. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: освоение теоретических, методических основ организации и управления градостроительной деятельностью; овладение методами разработки, принятия и оценивания последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности по развитию территорий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-8                       | Способен разрабатывать градостроительные проекты с использованием информационных технологий |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-8 Способен разрабатывать градостроительные проекты с использованием информационных технологий | З. Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий<br>У. Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий<br>Н. Владеть навыками разработки градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий |

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Девелопмент", "Основы урбанистики и средового проектирования"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 28               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88               |

|             |     |
|-------------|-----|
| Всего часов | 144 |
|-------------|-----|

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
|       |   | 31      |        |                                 |                    |                          |  |
| 1     | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ<br>ОСНОВЫ<br>ОРГАНИЗАЦИИ И<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ<br>И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ          | 31      | 2      | 2                               | 6                  |                          |  |
| 2     | ВИДЫ, ЗАДАЧИ И<br>МЕТОДЫ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ<br>РЕСУРСАМИ                                 | 31      | 2      | 2                               | 6                  |                          |  |
| 3     | ОРГАНИЗАЦИОННО-<br>ПРАВОВОЙ<br>МЕХАНИЗМ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ЗЕМЕЛЬНЫМИ<br>РЕСУРСАМИ<br>ТЕРРИТОРИЙ          | 31      | 4      | 4                               | 6                  |                          | Конспект                                   |
| 4     | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ<br>МЕХАНИЗМ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИЯМИ   | 31      | 4      | 4                               | 10                 |                          |  |
| 5     | ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>СИСТЕМЫ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИЙ                                    | 31      | 4      | 4                               | 10                 |                          | Лабораторная<br>работа                     |
| 6     | УПРАВЛЕНИЕ<br>ЗЕМЕЛЬНЫМИ<br>РЕСУРСАМИ НА<br>РАЗЛИЧНЫХ<br>АДМИНИСТРАТИВНО-<br>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ<br>УРОВНЯХ | 31      | 4      | 4                               | 10                 |                          | Эссе                                       |
| 7     | ЭФФЕКТИВНОСТЬ<br>СИСТЕМЫ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИЙ  | 31      | 2      | 2                               | 10                 |                          |  |
| 8     | УПРАВЛЕНИЕ<br>РАЗВИТИЕМ   | 31      | 2      | 2                               | 10                 |                          |  |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|       | ТЕРРИТОРИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ  |         |        |                                 |                    |                          |                                      |
| 9     | ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ | 31      | 4      | 4                               | 20                 |                          | Презентация проектов                 |
|       | ИТОГО  |         | 28     | 28                              | 88                 |                          |                                      |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ | Введение. Понятие системы управления<br>Основные законы и принципы систем управления<br>Функции систем управления<br>Классификация методов и видов управления   |
| 2     | ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ                   | Процесс управления земельными ресурсами<br>Виды и задачи управления земельными ресурсами<br>Значение государственного земельного кадастра в области УЗР<br>Землеустройство в системе управления земельными ресурсами<br>Обеспечение системы управления земельными ресурсами данными государственного мониторинга земель<br>Контроль за охраной и использованием земель (земельный надзор и контроль) при формировании системы управления земельными ресурсами |
| 3     | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ ТЕРРИТОРИЙ   | Организационная структура управления земельными ресурсами<br>Функции органов управления земельными ресурсами<br>Классификация источников права в области управления земельными ресурсами  |
| 4     | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ                                | Понятие об экономическом механизме управления земельными ресурсами<br>Формирование земельной ренты<br>Основные формы платы за землю<br>Формирование рыночного оборота земли   |
| 5     | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ                      | Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами<br>Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами<br>Структура и взаимодействие земельно-информационных   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание   |
|----------|---|--|
|          |   | систем   |
| 6        | УПРАВЛЕНИЕ<br>ЗЕМЕЛЬНЫМИ<br>РЕСУРСАМИ НА<br>РАЗЛИЧНЫХ<br>АДМИНИСТРАТИВНО-<br>ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ<br>УРОВНЯХ | Земельный фонд Российской Федерации как объект управления<br>Управление земельными ресурсами в субъектах РФ<br>Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ<br>Особенности управления земельными ресурсами в субъекте Федерации<br>Понятие и функции муниципальных образований<br>Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях<br>Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями<br>Мероприятия по управлению землями муниципального образования<br>Особенности управления земельными ресурсами в городах<br>Градостроительная документация по регулированию использования земель в городах и иных населенных пунктах  |
| 7        | ЭФФЕКТИВНОСТЬ<br>СИСТЕМЫ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ТЕРРИТОРИЙ  | Понятие эффективности в системе управления земельными ресурсами<br>Классификация критериев эффективности<br>Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости   |
| 8        | УПРАВЛЕНИЕ<br>РАЗВИТИЕМ<br>ТЕРРИТОРИЙ В<br>ЗАРУБЕЖНЫХ<br>СТРАНАХ  | Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах<br>Особенности планирования использования земель и регистрации прав<br>Управление земельными ресурсами в странах с переходной экономикой<br>Арендные отношения в зарубежных странах  |
| 9        | ПРАКТИКУМ<br>УПРАВЛЕНИЯ<br>ЗЕМЕЛЬНЫМИ<br>РЕСУРСАМИ В<br>МУНИЦИПАЛЬНЫХ<br>ОБРАЗОВАНИЯХ                   | Формирование территории муниципального образования и составление карты (плана) объекта землеустройства<br>Порядок установления границ муниципальных образований<br>Определение общей площади сельского поселения<br>Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения<br>Картографическое описание границ<br>Геодезическое описание границ<br>Составление карты (плана) объекта землеустройства<br>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства<br>Требования к оформлению текстовой части карты<br>Требования к оформлению графической части карты<br>Инвентаризация земель<br>Основные цели инвентаризации земель<br>Составление карты и ведомости контуров земельных угодий<br>Формирование земельных участков фонда |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание   |
|-------|-----------------------------|--|
|       |                             | перераспределения для передачи их в аренду<br>Определение налогооблагаемой базы и расчетной суммы поступления земельных платежей<br>Установление границы населенного пункта с выделением свободных территорий для последующего предоставления земельных участков гражданам под индивидуальное жилищное строительство |
| 10    |                             |  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ.<br>Коллоквиум<br>Понятие системы управления<br>Основные законы и принципы систем управления<br>Функции систем управления<br>Классификация методов и видов управления  |
| 2                | ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ.<br>Коллоквиум . Процесс управления земельными ресурсами<br>Виды и задачи управления земельными ресурсами<br>Значение государственного земельного кадастра в области УЗР<br>Землеустройство в системе управления земельными ресурсами<br>Обеспечение системы управления земельными ресурсами данными государственного мониторинга земель<br>Контроль за охраной и использованием земель (земельный надзор и контроль) при формировании системы управления земельными ресурсами |
| 3                | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ. Коллоквиум . Организационная структура управления земельными ресурсами<br>Функции органов управления земельными ресурсами<br>Классификация источников права в области управления земельными ресурсами  |
| 4                | ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ. Понятие об экономическом механизме управления земельными ресурсами<br>Формирование земельной ренты<br>Основные формы платы за землю<br>Формирование рыночного оборота земли  |
| 5                | ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами<br>Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами<br>Структура и взаимодействие земельно-информационных систем   |
| 6                | УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ. Содержание деятельности по управлению земельными ресурсами   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 7                | <p>ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ. Понятие эффективности в системе управления земельными ресурсами</p> <p>Классификация критериев эффективности</p> <p>Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости</p>  |
| 8                | <p>УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах</p> <p>Особенности планирования использования земель и регистрации прав</p> <p>Управление земельными ресурсами в странах с переходной экономикой</p> <p>Арендные отношения в зарубежных странах</p>  |
| 9                | <p>ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ. Презентация проектов.</p> <p>Формирование территории муниципального образования и составление карты (плана) объекта землеустройства</p> <p>Порядок установления границ муниципальных образований</p> <p>Определение общей площади сельского поселения</p> <p>Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения</p> <p>Картографическое описание границ</p> <p>Геодезическое описание границ</p> <p>Составление карты (плана) объекта землеустройства</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства</p> <p>Требования к оформлению текстовой части карты</p> <p>Требования к оформлению графической части карты</p> <p>Инвентаризация земель</p> <p>Основные цели инвентаризации земель</p> <p>Составление карты и ведомости контуров земельных угодий</p> <p>Формирование земельных участков фонда перераспределения для передачи их в аренду</p> <p>Определение налогооблагаемой базы и расчетной суммы поступления земельных платежей</p> <p>Установление границы населенного пункта с выделением свободных территорий для последующего предоставления земельных участков гражданам под индивидуальное жилищное строительство</p> |
|                  | .   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль



| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 1        | 3.<br>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ ТЕРРИТОРИЙ | ПК-8  | З.Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий<br>У.Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий<br>Н.Владеть навыками разработки градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий | Конспект   | 1 балл за правильный ответ (20)   |
| 2        | 5.<br>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ          | ПК-8  | З.Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий<br>У.Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий<br>Н.Владеть навыками разработки градостроительных проектов с использованием современных                           | Лабораторная работа  | 10 баллов за полноту и правильность исполнения задания (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)                   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | информационных технологий  |  |   |
| 3     | 6. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ | ПК-8  | З.Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий<br>У.Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий<br>Н.Владеть навыками разработки градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий | Эссе   | Эссе 20 баллов.<br>Презентация 10 баллов. (30)  |
| 4     | 9. ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ               | ПК-8  | З.Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий<br>У.Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий<br>Н.Владеть навыками разработки градостроительных проектов с  | Презентация проектов   | Проект. 30 баллов<br>Презентация 10 баллов. (40)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)    | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | использованием современных информационных технологий |  |   |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 3 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать градостроительные проекты с использованием информационных технологий**

Знание: Знать теоретические основы нормативно-правового обеспечения градостроительства и современных информационных технологий при развитии территорий

1. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях
2. Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах
3. Содержание деятельности по управлению земельными ресурсами
4. Структура и взаимодействие земельно-информационных систем
5. Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости
6. Виды и задачи управления земельными ресурсами
7. Организационная структура управления земельными ресурсами
8. Экономический механизм управления земельными ресурсами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Одно задание - полнота, правильность ответа.

**Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать градостроительные проекты с использованием информационных технологий**

Умение: Уметь применять нормативно-правовую документацию при разработке градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий

Задача № 1. Состав работ, технического проекта по установлению границ сельских населенных пунктов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Одно задание - полнота, правильность ответа.

**Компетенция: ПК-8 Способен разрабатывать градостроительные проекты с использованием информационных технологий**

Навык: Владеть навыками разработки градостроительных проектов с использованием современных информационных технологий

Задание № 1. Составить схему, описание объекта недвижимости по данным информационных ресурсов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и управление  
развитием городов и территорий  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Организационно-  
управленческие решения в развитии  
территорий

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Состав работ, технического проекта по установлению границ сельских населенных пунктов (40 баллов).
3. Составить схему, описание объекта недвижимости по данным информационных ресурсов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 окт. 2014 г.. с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-192 с.
2. Хлистунов Ю.В. Землеустройство, планировка и застройка территорий. Электронный ресурс. стандарт.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-418 с.
3. Батоева Э. В. Основы градостроительства и планировки населенных мест. учеб. пособие. Электронный ресурс/ сост. Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-75 с.
4. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
5. [Земельный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1248.html](http://www.iprbookshop.ru/1248.html) (дата обращения: 03.12.2020).

6. [Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» / Н. А. Агешкина, Т. А. Бирюкова, А. Н. Васильев, А. А. Царенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-4486-0642-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80358.html> \(дата обращения: 03.12.2020\).](http://www.iprbookshop.ru/80358.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании/ В.А. Блинов.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-64 с.
2. Власов А. С., Батоева Э. В. Организация градостроительства и землеустройства для строительства линейных объектов на примере ООО Безопасность. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 21.03.02. направление Землеустройство и кадастры/ А. С. Власов.- Иркутск, 2017.-62 с.
3. Рубан А. Е., Клевцов Е. В. Применение технологии 3D-моделирования для ведения кадастра недвижимости. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Землеустройство и кадастры. 21.04.02/ А. Е. Рубан.- Иркутск, 2017.-99 с.
4. Батоева Э.В. Организация строительного производства.- 263 с.// URL: 30688.docx
5. [Градостроительный кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>](http://www.iprbookshop.ru/1245.html)
6. [Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>](http://www.iprbookshop.ru/80811.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основы землеустройства и геодезических изысканий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Autodesk AutoCad,
- MS Office,
- Panorama10,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий